

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №12 «Аленушка»  
г. Минеральные Воды**

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МКДОУ детского сада №12 «Аленушка»  
г. Минеральные Воды

Протокол № 3 от 28.03.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующей  
МКДОУ детского сада №12 «Аленушка»  
г. Минеральные Воды

*Л.А. Напханюк*  
Л.А. Напханюк /  
Приказ № 41 от 28.03.2025 г.



***Отчет о результатах самообследования муниципального казенного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида №12 «Аленушка»  
г. Минеральные Воды за 2024 год.***

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

В период с 04.03.2025 г. по 04.04.2025 год проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения за 2024 год.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Раздел</b>	<b>Наименование разделов</b>
---------------	------------------------------

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.1	Общие сведения об образовательной организации
1.2	Оценка образовательной деятельности
1.3	Оценка системы управления организации
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения
1.5	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.6	Оценка материально-технической базы
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1	Показатели деятельности
-----	-------------------------

### **III. ВЫВОД**

Процедуру самообследования МКДОУ детского сада №12 «Аленушка» г. Минеральные Воды регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями от 25 декабря 2023 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Устав ДОУ.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г.№582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в

образовательной организации;

- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1 Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 «Аленушка» г. Минеральные Воды
<b>Руководитель</b>	Напханюк Лариса Александровна
<b>Адрес организации</b>	357207, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Советская д.62
<b>Телефон, факс</b>	8(879422) 6-14-22
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:alenska.12mv@yandex.ru">alenska.12mv@yandex.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Управления образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края Адрес: 357200, г. Минеральные Воды, ул. Бибика, д. 13; телефон: 887922 66237, дошкольный отдел: 887922 64866
<b>Дата открытия</b>	25.12.1972
<b>Лицензия</b>	серия 26 л 01 № 0001081 от 25.05.2016 г. - бессрочно
<b>Режим работы</b>	пятидневный (понедельник - пятница), выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 "Аленушка" г. Минеральные Воды расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Недалеко от детского сада располагаются: МБОУ СОШ № 7, детский сад № 95 «Ласточка», детский сад № 2 «Золотой ключик», детский сад №7 «Ивушка», филиал городской библиотеки, городская поликлиника.

Вблизи от детского сада проходит улица 50 лет Октября, что обеспечивает хорошую транспортную развязку и возможность очень быстро доехать до дошкольного учреждения из любого конца города.

Здание детского сада двух этажное построено по типовому проекту. Проектная мощность 133 места. Общая площадь здания 1048 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 350,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.30 до 18.30.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированных

образовательных программ, составленных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обучение и воспитание в МКДОУ детском саду №12 «Аленушка» г. Минеральные Воды осуществляются на русском языке по следующим программам:

1. Образовательная программа на основе ФОП ДОУ;
2. Программа «Юный эколог» / С.Н. Николаева;
3. Математика в детском саду / А. Помораева, В.А. Позина;
4. Художественное творчество и конструирование / Л.В. Куцакова;
5. «Ладушки» / И. Новоскольцевой, И. Каплуновой;
6. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду: через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей; интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

### **Особенности образовательного процесса в ДОУ.**

Педагоги ДОУ применяют современные педагогические технологии: здоровьесберегающей технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

В МКДОУ детском саду №12 «Аленушка» г. Минеральные Воды осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10.5 часов) – 132 человека, в режиме кратковременного пребывания (3-х часов) – 6 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 12 человек.

В детском саду функционирует 7 групп:

- 5 групп – общеразвивающей направленности;
- 1 группа – компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР);
- 1 группа – группа кратковременного пребывания.

Детей-инвалидов – нет.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1.5 до 7 лет.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1.5-3 лет	Общеразвивающая (ГКП)	1	6
От 2-3 лет	Общеразвивающая	1	22
От 3-4 лет	Общеразвивающая	1	24
От 4-5 лет	Общеразвивающая	1	26
От 5-6 лет	Общеразвивающая	1	28
От 6-7 лет	Общеразвивающая	1	20
От 6-7 лет	Компенсирующая	1	12
<b>Итого</b>		7	138

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями САНПИН 2.4.3648-20 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ детского сада № 12 «Аленушка» г. Минеральные Воды.

### **Структура образовательного процесса.**

В соответствии с требованиями ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДОУ.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения.

В 2024 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие годовые задачи:

1. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей средствами организации здоровьесберегающего пространства и внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.
2. Продолжать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через создание единого образовательного пространства семьи и ДОУ используя нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

Для решения первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация для воспитателей на тему: «Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ»;
2. Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»;
3. Анкетирование родителей;
4. Мастер – класс;

Для решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»;
2. Проведение консультации «Патриотическое воспитание дошкольников»;
3. Проведение семинара-практикума «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
4. Оформление тематической выставки «Патриотическое воспитание» (опыт работы, литература, методические разработки).

**Выводы:** Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности воспитателей и педагогической культуры родителей. Их общая задача: образование и воспитание будущего поколения, создание комфортных условий для полноценного развития личности, способствует всестороннему развитию психических и физических качеств ребенка, готовят ребенка к жизни в современном обществе.

**Программы и решения конкретных образовательных задач:**

1. Познавательная деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.
2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.
4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.
5. Познавательная-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.
6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.
7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество.
8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Организационной основой реализации Программ является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач);
- внесение в группу предметов, которые ранее были неизвестны детям. Они отличаются необычным эффектом или назначением, вызывают неподдельный интерес и исследовательскую активность: Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?;
- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например, увлечение динозаврами, и т. п.).

Проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, наблюдения, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса. Помимо обязательной части, включена дополнительная часть, отражающая специфику ДОУ, а именно воспитание у дошкольников безопасной жизнедеятельности.

В детском саду имеются разработанные планы мероприятий:

- по противодействию терроризма;
- по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма;
- по противопожарной безопасности.

**Содержание работы по основам безопасности детей дошкольного возраста:**

- Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- Развитие основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе, а также строению человеческого организма;
- Формирование ценностей здорового образа жизни;
- Формирование знаний о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Для обеспечения образовательного процесса в ДОУ, разработаны рекомендации по организации оптимального двигательного режима. Воспитателями подобраны игры по интеллектуальному развитию детей, разработаны критерии диагностики для детей дошкольников. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

В 2024 году детский сад продолжает реализовывать тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально – коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомить с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и т.д.	Научить ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научить использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### **Мониторинг детского развития.**

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2024 года: высокий уровень – 78% воспитанников, средний уровень – 22% воспитанников; ниже среднего – 0% воспитанников. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у

специалистов. Два раза в год во всех группах проводится мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом. Наблюдается динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте.

**Сводная таблица уровня развития воспитанников МКДОУ детского сада № 12  
«Аленушка» г. Минеральные Воды» по пяти образовательным областям**

	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Социально-коммуникативное развитие	41%	73%
Познавательное развитие	39%	66%
Речевое развитие	37%	56%
Художественно-эстетическое развитие	58%	80%
Музыка	44%	72%
Физическое развитие	46%	83%
<b>Итого</b>	44%	73%

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов и специалистов. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Улучшились результаты по показателям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

**Выводы:** Исходя из полученных данных, следует отметить, что в ДОУ видна динамика развития дошкольников по образовательным областям. Результаты могли бы быть и лучше, но контингент детей в течение года менялся несколько раз. Можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены на должном уровне: повысился уровень квалификации педагогических кадров, уровень владения педагогами методами и приёмами работы с детьми перешёл на более высокий уровень. Актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории и аттестация педагогов имеющих соответствие занимаемой должности на первую квалификационную категорию. Совершенствуется предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФОП ДО. При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации

образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей познавательной деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

**Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом по каждому интегративному качеству.**

№ п/п	Параметры интегративных качеств	Итоговый результат	
		2023	2024
1	Физическое развитие	94%	96%
2	Любознательность, активность.	91%	94%
3	Эмоциональность, отзывчивость.	90%	92%
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми.	92%	95%
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия.	91%	94%
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи.	89%	92%
7	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	95%	96%
8	Овладение предпосылками учебной деятельности.	93%	95%
	Итоговый результат	92%	94%

**Вывод:** уровень качественных показателей детского развития стабилен и составляет на конец учебного года 94%. Более низкие показатели отмечаются в первых младших группах по овладению средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми.

Повышению интегративных качеств личности способствовало:

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- тесное взаимодействие с родителями воспитанников;
- соответствие предметно-развивающей образовательной среды требованиям ФОП к условиям реализации общеобразовательной программы;
- внедрение современных игровых и здоровье сберегающих технологий.

**Готовность детей к школе.**

Два раза в год проводился мониторинг готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. Выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали 28 воспитанников подготовительной группы в возрасте от 6 до 7 лет. В результате был сделан анализ. Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне

выпускников ДОУ - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов. Данная работа велась совместно с воспитателями всех групп и специалистами.

**Вывод:** Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметили при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

#### **Анализ и оценка результативности логопедической службы.**

В сентябре 2024 года было проведено обследование речи детей. По результатам обследования были заполнены речевые карты детей и разработаны планы индивидуальной коррекционной работы. В зависимости от уровня речевого развития детей в МКДОУ планируются и проводятся индивидуальные и групповые логопедические занятия.

В работе с детьми используются методические приёмы на формирование звуковой культуры речи, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи. По итогам повторно проведённой диагностики выявлено, что уровень речевого развития составил: детей с развитием речи, соответствующим возрасту – 62% (7 ч); имеют средний уровень речевого развития и 38% (5 ч) имеют средне – низкий уровень речевого развития. На более низком уровне находится раздел связная речь.

Итоговое обследование детей выявило наличие положительной динамики в развитии речи (90% детей справляются с программой ДОУ). Дети умеют выделять слог с заданным звуком из ряда слогов; определяют наличие звука в слове и различают звуки по признакам (глухой-звонкий, твёрдый-мягкий) и другое. Дети успешно усвоили лексические темы, называют предметы и их части, научились обобщать и классифицировать предметы, подбирать признаки и действия к предмету, подбирать синонимы и антонимы. Они хорошо умеют образовывать множественное число существительных, существительные с уменьшительно- ласкательным значением, образовывать глаголы с помощью приставок, согласовывать прилагательные с существительными, существительные с числительными. Также дети развёрнуто составляют предложения, рассказы по сериям картинок, по картине, личного опыта. Этому способствовало:

- своевременное проведение диагностики и коррекции в работе по ее результатам;
- занятия с внедрением инновационных технологий: технологии игрового обучения, технологии проблемного обучения, технологии интегрированного занятия, здоровье сберегающей технологии, информационные технологии обучения, технологии проведения

психолого – педагогических тренингов, развивающие технологии, артикуляционная и пальчиковая гимнастика;

- индивидуально – дифференцированный подход в образовательном процессе;
- в течение года проводилась индивидуальная работа с родителями, им оказывалась помощь в работе с детьми дома по закреплению правильных произносительных навыков.

### **Работа с родителями.**

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- \* изучение семей воспитанников;
- \* проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- \* создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Социум семей в ДОУ:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	77%
Неполная с матерью	26	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	33%
Два ребенка	68	50%
Три ребенка и более	25	17%

В течение учебного года педагоги проводят большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- \* вовлекают членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, и других мероприятиях ДОУ;

\* совместно с родителями разрабатывают общегрупповые традиции, организуют праздники, спортивные соревнования, мастер – классы.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим родители постоянно информируются о содержании, формах и методах работы с детьми, стремятся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Групповые собрания проводятся 3 раза в год. В детском саду используются эффективные формы работы с родителями: в каждой группе организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей, проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, показ театральных спектаклей. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада, активное участие в праздниках, в спортивных мероприятиях; пошив детских костюмов для выступлений. Они получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года.

№	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Частично»
1.	Удовлетворяет ли Вас выбор образовательных услуг, имеющихся в ДООУ для детей дошкольного возраста.	105	-	3
2.	Устраивает ли Вас дошкольное учреждение, которое посещает Ваш ребенок.	107	-	1
3.	Своевременно и достаточно ли для Вас наглядной информации о жизни детей и Вашего ребенка в группе, проблемах детского сада.	103	-	5
4.	Обсуждаете ли Вы со специалистами ДООУ достижения ребенка, возникающие у него трудности.	97	2	9
5.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад.	108	-	-
6.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку.	108	-	-

7.	Считаете ли вы, что в детском саду ребенок получает больше, чем если бы он воспитывался дома	108	-	-
8.	Удовлетворены ли Вы предшкольной подготовкой детей, организованной в ДОУ	101	1	6
9.	Улучшилась ли работа детского сада за год	102	1	5

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ. Результаты анкетирования, проведенные в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада (96%), выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

#### **Взаимодействие с социумом.**

С целью расширения образовательного пространства выстроена система взаимодействия с социумом на основании договора между организациями. К реализации образовательной программы ДОУ привлекаются наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, медицинские, научные, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой ДОУ. Взаимодействие с социумом осуществлялось дистанционно.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	СКИРО ПК и ПРО	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, конкурсах, конференциях, обмен опытом (дистанционно)
	МБУ «ИМЦ МГО» г. Минеральные Воды	Консультативно-методическая помощь для педагогов ДОУ по организации работы с детьми с ОВЗ, по работе с семьями (дистанционно)
	МБОУ СОШ №7	Посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечений
	Дошкольные учреждения МГО	Семинары, смотры-конкурсы, методические объединения, консультации, мастер-классы

		(дистанционно)
Культура	Филиал центральной библиотеки	Экскурсии, коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей, создание семейной библиотеки
	Музей им. А.П. Бибика	Экскурсии, знакомство с различными экспонатами, их историей, тематические выставки.
Медицина	Детская поликлиника г. Минеральные Воды	Проведение медицинского обследования
Другие	ГАИ ГИБДД	Проведение сотрудниками ГИБДД бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах (дистанционно)

**Вывод:** Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МКДОУ активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

#### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни обучающихся ДОУ.**

В учреждении решению физкультурно - оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старался создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный музыкальный зал; медицинский блок; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; организация рационального питания.

В течение учебного года в МКДОУ детском саду № 12 «Аленушка» поступило 28 детей. Сравнительный анализ адаптации к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматриваются на медико - педагогических совещаниях, где рассматриваются причины протекания адаптации в различных формах и находят пути улучшения периода адаптации к ДОУ.

Педагогический контроль показал, что в сравнении с прошлым годом наблюдается динамика адаптации воспитанников.

Учебный год	Поступило всего детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
2023	19	15 (84%)	4 (16%)	-
2024	20	18 (92%)	2 (8%)	-

**Вывод:** наблюдается динамика детей с легкой адаптацией, что снизило показатели средней адаптации и отсутствие тяжелой. Протеканию легкой адаптации способствовало:

- \* знакомство и общение с педагогами еще до поступления в ДОУ;
- \* увлекательные игры - занятия специалистов с детьми;
- \* стабильность посещения консультативного пункта;
- \* гибкий режим пребывания детей в группе;
- \* присутствие родителей на прогулке в период адаптации;
- \* качественное выполнение своих должностных обязанностей воспитателями.

#### **Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической служб дошкольного образовательного учреждения.**

Деятельность педагогической, психологической, медицинской служб МКДОУ направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка. Реализуется в рамках образовательной программы. В МКДОУ имеется здоровьесберегающая программа, созданы условия для организации деятельности с дошкольниками: музыкальный \ физкультурный зал пополнен спортивным оборудованием. Педагоги МКДОУ используют разнообразные формы организации физической активности детей. Большое внимание уделяется организации и проведению спортивных праздников и развлечений, с привлечением родителей воспитанников. В МКДОУ проводится мониторинг физического развития детей. Анализ данных мониторинга позволяет отметить положительную динамику в развитии физических качеств выпускников ДОУ.

Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей по учреждению показывает положительную динамику – снижается количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, снижается средняя продолжительность заболеваний. Пропущено дней на 1 ребенка в 2024 году 3.8. Но сохранить стабильность в пропусках по болезни на одного ребенка пока не удаётся, т.к. в ДОУ 11 % детей с 1.5 до 3 лет.

Внедрение здоровьесберегающей программы способствовало снижению заболеваемости в наиболее старшем возрасте.

#### **Анализ групп здоровья детей в МКДОУ на конец учебного года.**

Годы, данные в %	Группы здоровья детей					
	Всего детей	первая	вторая	третья	четвертая	пятая
<b>2024</b>	138	90	40	8	0	0

**Вывод:** в сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение второй группы здоровья в связи с увеличением численности обучающихся с ЧБД и детей с малым весом. Количество детей третьей группы здоровья уменьшилось на 3 человека.

#### **Анализ питания.**

В детском саду организовано 4- разовое питание детей: завтрак; второй завтрак, обед; полдник, согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 2 до 7 лет в соответствии с действующими санитарными правилами.

Средняя стоимость питания за 1 день на одного ребёнка в отчётном 2024 году составила: 136,00 руб. - сад; 112,00 руб. - ясли.

В ДООУ функционирует пищеблок, оснащённый современным технологическим оборудованием. В штатном расписании – 2 повара, 1 кухонный рабочий, 1 кладовщик.

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. По графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией, советом родителей, отделом Управления Роспотребнадзора. По результатам проверок за год не было выявлено нарушений в организации детского питания.

**Вывод:** питание дошкольников организовано в соответствии с требованиями СанПина. Резервы улучшения качества питания мы видим в доведении норм питания до каждого ребенка на всех уровнях. Соблюдаются все требования, введенные во время пандемии для детских учреждений.

### **Дополнительное образование.**

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники, в том числе с ОВЗ, обучаются по дополнительным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей развития детей.

В 2024 году в ДООУ осуществляется бесплатное дополнительное образование дошкольников через регистрацию в информационной системе Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края. 40 детей, посещают кружки: гуманитарной направленности «Юный эколог» и кружки познавательной направленности «Светофорики», «Азбука финансов».

№ п\п	Наименование кружка	Количество групп в кружках	Количество детей всего в кружках	От 5 до 7 лет	Количество педагогов
1	Юные экологи	1	14	14	1
2	Светофорик	1	18	18	1
3	Азбука финансов	1	8	8	1
Всего		40 - 100%			

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение охвата детей дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ в сравнении с 2023 годом.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### **1.3. Оценка системы управления организации.**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного

взаимодействия с вышестоящими организациями. Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

Наименование органа	Функции
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово — хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально — технического обеспечения</li> </ul>

В Учреждение функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера. В 2024 году детский сад вошел в семерку сильнейших первичных профсоюзных организаций.

**Вывод:** Система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4 Оценка качества кадрового обеспечения.

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства. МКДОУ детский сад №12 «Аленушка» г. Минеральные Воды укомплектован квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными. Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 11 педагогов, из них заведующая ДОУ – 1 человек, старший воспитатель – 1 человек, воспитатели – 6 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, учитель логопед – 1 человек. Вакантна должность воспитателя – 2 и инструктор по ФЗК – 1 . Укомплектованность – 95%. 11 педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, что составляет 100 %.

#### Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65и более
0	0	0	0	3	4	2	2	0	0

#### Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
0	2	0	1	1	7

За 2024 год прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н.

№	Должность	Образование			Категория			
		ВП	СП	НВ	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Заведующий	1					1	
2	Старший воспитатель	1						1
3	Воспитатели	6			2	3	1	
4	Музыкальный руководитель	1			1			
5	Педагог-психолог	1			1			
6	Учитель - логопед	1			1			

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности.

В 2024 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование. Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФОП ДО. В 2024 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

<b>Наименование</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Профессиональный конкурс «Познавательная-исследовательская деятельность в ДОУ»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени
Окружной этап краевой экологической акции «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц»	Муниципальный конкурс	Сертификат
Форум воспитатели России Всероссийский форум «Педагоги России»; «Инновационное образование»	Всероссийский конкурс	Сертификат Диплом
Рисуйнами. РФ «Маме с любовью»	Всероссийский конкурс	Благодарственное письмо
Фестиваль талантов	Всероссийский конкурс	Благодарственное письмо
Педагог Эксперт	Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени
ПДД знай, по дороге не гуляй!	Всероссийский конкурс	Сертификат участника
Дети — наше будущее!	Международный конкурс	Диплом 1 место
Новогодняя игрушка	Муниципальный конкурс	Грамота
Конкурс «Лучший сценарий праздников и мероприятий»	Всероссийский	Диплом – 1 место
Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»	Муниципальный	Сертификат участника

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая замотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

### **1.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов, она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно - образовательного процесса. В 2024 году продолжена работа по организации наставничества молодых педагогов, реализуются индивидуализированные программы.

Методический кабинет оснащён необходимой информацией для оперативного решения любых управленческих задач. Применяется электронная форма мониторинга результативности работы творческих достижений педагогов. Создан электронный информационный банк опыта работы педагогов ДОУ, банк наставников. Разработана электронная форма календарного плана и рабочих программ воспитателя в соответствии с учетом требований ФОП ДО на все возрастные группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Имеются электронные обучающие материалы. Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры. При проведении педагогических советов и методических мероприятий педагоги готовят проекты, презентации - отчеты о результатах своей деятельности. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

#### **Учебно-методическая база ДОУ**

<b>Наименование</b>	<b>%</b>
Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт, соцсети	100
Игрушки, игровое оборудование	98

Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	100
Картины, репродукции, альбомы	100
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	100
Детская литература	100
Методическая литература	100
Уличное спортивно-игровое оборудование	90
Средний показатель укомплектованности:	98,5

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи, методическое сопровождение начинающих педагогов. Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в Уставе, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями. После выявленных проблем творческие группы педагогов разрабатывают план по их устранению, используя метод проектирования. Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, распределять обязанности и стимулировать их четкое выполнение. В 2024 году продолжали использовать ресурсы для онлайн-взаимодействия с педагогическим сообществом города на образовательной платформе «Сферум».

**Вывод:** Анализ учебно-методической базы, соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности показал, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует ФОП ДО, условиям реализации ОП, АОП, ДОП.

### 1.6 Оценка материально-технической базы.

#### Организация безопасности.

В ДОУ разработан и утверждён Паспорт безопасности учреждения. Разработана документация по антитеррористической и пожарной безопасности. В детском саду имеется и функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключенная через систему «Стрелец — Мониторинг» на пульт СПСЧ г. Минеральные Воды. Здание обеспечено необходимыми средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации, 6 эвакуационных выходов. В каждой групповой ячейке, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале, коридорах имеются первичные средства пожаротушения, инструкции, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические объектовые

тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами.

Работники ДОУ систематически проходят обучение по пожарной безопасности, ГО ЧС, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В соответствии с планом проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

С целью обеспечения дополнительной безопасности и пропускного режима, установлены камеры видеонаблюдения по периметру здания и домофон при входе на территорию дошкольного учреждения. Имеется и функционирует «тревожная кнопка», выведенная на пульт дежурного ОВО по МГО филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по СК».

### **Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры ДОУ.**

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует действующим санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей. Основными помещениями МКДОУ являются 7 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, элементарной трудовой деятельности, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной в соответствии с ФГОС ДО, и требованиями ФОП ДО к организации РППС. За текущий год произведён косметический ремонт. В групповых помещениях установлены светодиодные светильники. Произведена замена дверей.

**Вывод:** на протяжении 2024 года материально-техническая база ДОУ постоянно поддерживалась и пополнялась. Приоритетным было: косметический ремонт групповых помещений, текущий ремонт жизнеобеспечивающих систем, приобретение мебели. Приобретены пособия в рамках учебно-методического комплекта, игрушки и развивающие игры для детей всех возрастных групп.

### **1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система оценки качества в образовательной организации функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества». Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО Учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО Учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ включает оценку:

- педагогических;
- кадровых;
- материально-технических;
- финансовых условий реализации Программы;
- развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует условиям реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В ДООУ имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы. В ДООУ имеется в наличии план работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году выполнен.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) размещены на официальном сайте МКДООУ детского сада №12 «Аленушка» г. Минеральные Воды.

По критериям оценки получены следующие результаты:

Открытость и доступность информации об организации – 99,6 баллов;

Комфортность условий предоставления услуг – 97,5 баллов;

Доступность услуг для инвалидов – 54 балла;

Доброжелательность, вежливость работников организации – 99 баллов;

Удовлетворённость условиями получения образования – 98,8 баллов.

По итогам оценки качества образования в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО составлена аналитическая справка с выводами и предложениями.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование	Уровень	Результат
Милая мама», конкурсная работа «Весенний букет	Федеральный	Победитель, диплом I степени
Папа — мой герой	Международный	Диплом лауреата 1 степени
У светофора каникул нет	Региональный	Диплом лауреата 1 степени
Мастерица Осень	Всероссийский	Диплом 1 место
Окружной этап краевой экологической акции «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц»	Муниципальный	Сертификат
Герои Великой Победы	Международный	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс прикладного искусства посвященный «Дню Космонавтики»	Муниципальный	Призер
Люби и знай Родной свой край	Всероссийский	Сертификат участника
Наш город, глазами детей	Муниципальный	Сертификат участника
Зимние забавы	Всероссийский	Диплом II степени

В ДООУ выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни ДООУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.

**ВЫВОДЫ:** На основе результатов самообследования деятельности МКДОУ детского сада №12 «Аленушка» г. Минеральные Воды следует:

- педагогический коллектив в течение 2024 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно правовая, информационно-справочная документация;

- успешно реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, имеются в наличии рабочие программы педагогов по дополнительным образовательным программам воспитателей и специалистов, отвечающие ФОП ДОО;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер;
- прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников;
- материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- образовательная среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### **Направления развития ДОУ в 2025 году.**

- продолжение работы по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- пополнение материально-технической базы ДОУ;
- улучшение качества образовательных услуг;
- улучшение качества дополнительной образовательной деятельности;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- создание эффективных механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- продолжить работу над созданием механизмов обеспечения качества дошкольного образования (создание условий для преемственного развития универсальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с новыми требованиями к образованию).

## II. Результаты анализа показателей деятельности.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	138
в режиме полного дня (8–12 часов)		132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		132 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12(11%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (11%)
присмотру и уходу		12 (11%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3.8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	

с высшей		4 (45%)
первой		3 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (93,75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10 /138
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что в МКДОУ детском саду № 12 «Аленушка» г. Минеральные Воды сформирована инфраструктура, которая соответствует требованиям

действующих нормативных документов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Информационная открытость – функционирует официальный сайт, официальные страницы Госпаблики в социальных сетях «ВК» и «Телеграмм», определённые Правительством Российской Федерации.

**Основные направления по решению проблем, выявленных в процессе анализа деятельности ДОУ:**

**Организационно-педагогическая деятельность.**

1. Продолжать приобретение оргтехники на группы для осуществления качественного образовательного процесса.
2. Усовершенствовать единое электронное перспективное календарно-тематическое планирование.
3. Продолжать дополнение электронных образовательных материалов по ФОП ДО, ФАОП ДО.

**Организационно-хозяйственная деятельность.**

1. Осуществить дооснащение спортивным оборудованием для ФЗК в 2025 году.
2. Выполнить работы по дополнению доступной среды для детей с ОВЗ.
3. Продолжать обновление игрового оборудования на площадках.

Отчёт о результатах самообследования учреждения размещен на официальном сайте МКДОУ детского сада № 12 «Аленушка» г. Минеральные Воды.